

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района  
Республики Татарстан»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная  
школа Новошешминского муниципального  
района РТ»  
Протокол № 5 от 15.04.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Ленинская средняя  
общеобразовательная школа Новошешминского  
муниципального района РТ»  
/ Валасеев В.Г./

Приказ № 46 от 15.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя  
общеобразовательная школа Новошешминского МР РТ» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Валасеев Владимир Григорьевич
Адрес организации	423181, Республика Татарстан, Новошешминский район, с. Ленино, ул. 40 лет Победы, дом 31.
Телефон, факс	+7(843)-483-44-37;+7(843)-483-44-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch9332006@yandex.ru">sch9332006@yandex.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0002492, регистрационный № 6457 от 08 мая 2015 г. Бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0001187, регистрационный № 4074 от 15 декабря 2016г. до 28.12.2023г.

МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Школа) расположена в селе Ленино. МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ» является базовым образовательным учреждением, в 2020/2021 учебном году стал структурным подразделением центра образования «Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Образование». Большинство семей обучающихся проживают в селе Ленино - 56%, 44% – в близлежащих селах (с. Тубылгы Тау, с. Горшково, с. Азеево, с. Утяшкино). 53 учащимся из близлежащих деревень организован подвоз на школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры и учителя начальных классов организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заместитель директора по ВР и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Ленинская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8, 10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 40 минут (2-ое полугодие),

2-11 классы – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30.

Общая численность обучающихся на 1 января 2022 года – 99 человек, к концу декабря - 118 человек, в том числе:

– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 43;

– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 58;

– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 17 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость по школе 10.7 учащихся. Классов – 11, класс-комплектов – 11.

### Сохранность контингента обучающихся:

Всего учащихся	Учебный год				
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальная школа	41	42	40	39	40
Основная школа	46	44	50	52	51
Средняя(полная) школа	13	13	12	11	10
На начало учебного года	98	100	102	104	101
Конец учебного года	100	99	102	102	101
Прибыли	2	2	1	6	3
Выбыли	0	3	1	8	3
Переведены условно	0	0	0	0	0
Отчислено в течение учебного года	0	0	0	0	0

Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций ;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022-2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогах. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 4 человека, в среднем звене - 5, в старшем звене - 2.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровне сформированности классного коллектива.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- аналитический раздел;
- целеполагающий раздел;
- технологический раздел;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Учитывая возрастные особенности учащихся, продумано и грамотно составлена работа в классных коллективах.

Все классные руководители ведут необходимую документацию. По итогам проверки можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями.

Изучая работу классных руководителей с классом, показал, что работа направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным т.е .уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим.

Традиционными общешкольными мероприятиями запланированные на 2022-2023 учебный год были:

- Линейка «Вынос флага» и исполнение гимна РФ, РТ.
- День Знаний;
- Осенний бал;
- День Учителя;
- День Матери;
- День Пожилых людей;
- Новогоднее представление
- День Защитника Отечества;
- 8 Марта;
- День Победы;
- Последний звонок

Помимо плана общешкольных мероприятий и участия в них каждый классный руководитель имеет свой план воспитательной работы, который помогает учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях. Были проведены всевозможные классные часы и беседы на различные темы. Каждая беседа и темы классного часа были подобраны очень тщательно.

Во всех классах также были проведены открытые мероприятия с использованием различных ИКТ.

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями и сданы своевременно. Документация всеми классными руководителями оформлялась, всегда в соответствии с требованиями; в классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности.

В 2022-2023 году было проведено четыре заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

сентябрь Тема:«Аспекты реализации воспитательной работы в условиях ФГОС»

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 -2023 учебный год;
3. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС;
4. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год;
5. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году;
6. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей;

ноябрь Тема:«Школа – территория безопасности»

Цель:формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

Форма проведения: семинар-практикум

1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми;
2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);
3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
4. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;
5. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

январь Тема: «Современные методики воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений. »

Цель: повышение компетентности классного руководителя с помощью использованием новых технологий воспитания по ФГОС ОВЗ.

Форма проведения: практикум

1. Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики;
2. Формирование социально-бытовой компетенции обучающихся с ОВЗ на воспитательных мероприятиях;
3. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ;
4. Педагогические приемы создания ситуации успеха для детей с ОВЗ.

март Тема: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации»

Цель: создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных форм по формированию толерантности в классном коллективе.

Форма проведения: круглый стол.

1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика;
2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации;
3. Развитие коммуникативной компетентности учащихся через воспитательную работу в классе;
4. Влияние современных информационнокоммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.

Межсекционная работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Нехватка литературы по данной теме.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося.
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.

Исходя из этого можно выделить следующие предложения классных руководителей:

- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя

- Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся

Выводы:

1. Большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. В основном не хватает знаний в области современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В целом работа ШМО классных руководителей была качественной: сформирована теоретическая и практическая база для моделирования воспитательной системы класса; создан информационно-педагогический банк достижений, популяризируется собственный опыт, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- предметов художественно-эстетического цикла, физкультуры, ОБЖ и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	102	99	118
	– начальная школа	39	39	43
	– основная школа	52	50	58
	– средняя школа	11	10	17

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На уровне среднего общего образования – универсальный профиль.

#### **Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

№	Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Численность учащихся - всего, чел.	5	4	4
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	0	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	4	3	3
3.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел.	0	0	0
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0	0

В МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» всего 118 учащихся, 3 учащихся - это дети с особыми возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий язык», изучается предмет в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по выбору родителей (законных представителей), в качестве родного языка изучается татарский язык в 2- 9, 11 классах, в 1 классе изучаются государственный язык Республики РФ (татарский) и родной (русский) языки, в 10 классе также изучаются родной (татарский) и родной (русский) языки.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

### Результативность работы школы

Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			
	Кол-во учащихся	Качество, %	Успеваемость, %	Классы	Кол-во учащихся	Качество, %	Успеваемость, %
2	10	70	100%	2	10	70	100%
3	13 (3 с ОБЗ)	60	100%	3	12	66.67	100%
4	7	71.43	100%	4	12	50	100%
<b>Итого 2-4</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>	<b>Итого 2-4</b>	<b>34</b>	<b>61.76</b>	<b>100%</b>
5	13	69.23	100%	5	8	62.5	100%
6	12	58.33	100%	6	12	75	100%
7	12	25	100%	7	13	53.85	100%
8	6	66.67	100%	8	12	33.3	100%
9	9 (1 с ОБЗ)	37.5	100%	9	6	66.67	100%
<b>Итого 5 - 9</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>	<b>Итого 5 - 9</b>	<b>51</b>	<b>56.86</b>	<b>100%</b>
10	4	100	100%	10	6	100	100%
11	7	85.71	100%	11	4	100	100%
<b>Итого 10 - 11</b>	<b>11</b>	<b>90.91</b>	<b>100%</b>	<b>Итого 10 - 11</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>102</b>	<b>58.06</b>	<b>100%</b>	<b>Всего по школе</b>	<b>101</b>	<b>63.16</b>	<b>100%</b>

Результативность работы школы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	1 четверть		2 четверть	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2	100	83.3	100	83.3
3	100	50	100	66.67
4	100	61.54	100	50
<b>Итого 2-4 классы</b>	<b>100</b>	<b>61.29</b>	<b>100</b>	<b>63.33</b>
5	100	46.15	100	46.15
6	100	57.14	100	71.43
7	100	46.15	100	53.85
8	100	35.71	100	50
9	100	27.27	100	27.27
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>100</b>	<b>41.38</b>	<b>100</b>	<b>48.28</b>
10	-	-	100	90.91
11	-	-	100	100
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>94.12</b>
<b>2-11 кл.</b>	<b>100</b>	<b>48.31</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

Уровень преподавания по предметам за последние 3 года в целом в начальной школе

Учебные предметы	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	100	73.33	100	60	100	67.65
Литературное чтение	100	76.67	100	83.33	100	76.47
Родной (татарский) язык	100	86.67	100	86.67	100	82.35
Литературное чтение на родном (тат) яз	100	90	100	90	100	88.24
Иностранный язык (английский)	100	78.57	100	60	100	64.71
Математика	100	73.33	100	60	100	64.71
Окружающий мир	100	83.33	100	70	100	79.41
Музыка	100	93.33	100	93.33	100	91.18
Изобразительное искусство	100	93.33	100	93.33	100	94.12
Технология	100	93.33	100	96.67	100	91.18
Физическая культура	100	100	100	100	100	97.06

### Уровень преподавания по предметам в целом по школе за последние 3 года в 5-9 классах

Учебные предметы	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	100	68	100	57.69	100	60.78
Литература	100	70	100	74.51	100	74.51
Родной (тат) язык	100	92	100	94.12	100	80.39
Родная (тат) литература	100	98	100	94.12	100	92.16
Иностранный язык (англ)	100	64	100	58.82	100	66.67
Второй иностранный язык (немец)	100	65.38	100	64.29	100	77.78
Математика	100	75	100	65.38	100	70
Алгебра	100	53.85	100	46.15	100	61.29
Геометрия	100	61.54	100	53.85	100	64.52
Информатика	100	62.96	100	48.15	100	74.19
История России. Всеобщая история	100	66	100	62.75	100	72.55
Обществознание	100	68	100	66.67	100	68.63
География	100	82	100	64.71	100	78.43
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	91.67	100	84.62	100	100
Физика	100	70.37	100	53.85	100	70.97
Химия	100	50	100	78.57	100	83.3
Биология	100	74	100	65.38	100	74.51
Музыка	100	92.31	100	88.37	100	88.89
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	92.59	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

### Уровень преподавания по предметам в целом по школе за последние 3 года в 10-11 классах

Учебные предметы	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %

Русский язык	100	91.67	100	90.91	100	100
Литература	100	91.67	100	100	100	100
Родной (тат) язык	100	100	100	100	100	100
Родная (тат) литература	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (англ)	100	100	100	100	100	100
Математика	100	91.67	100	90.91	100	100
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание (включая экономику и право)	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	90.91	100	100
Химия	100	91.67	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100
Астрономия	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100
Искусство (МХК)	100	100	100	100		
Технология	100	100	100	100		

Предметные результаты обучающихся соответствуют требованиям Государственного стандарта, о чём свидетельствуют результаты проводимых административных контрольных работ, а также итоги итоговой аттестации.

Администрацией школы в течение года контролировался уровень преподавания учителями различных предметов. Кроме срезовых работ, которые проводились согласно годовому плану, посещались уроки учителей. Цели посещения были различные. Посещение уроков были связаны с аттестацией учителей на квалификационную категорию, с целью обобщения опыта работы, с вопросами, рассматриваемыми на педсоветах, с целью контроля за качеством обучения по итогам анализа предыдущего учебного года, с целью персонального контроля, дозировки домашнего задания, системы опроса учащихся на уроке, с целью оказания учителю методической помощи в организации учащихся на уроке, с целью контроля за внедрением новых технологий в обучении. Вопросы посещения были согласно годовому плану работы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя школы в этом учебном году значительно чаще стали использовать ИКТ при обучении, применять элементы различных современных методик, элементы исследовательской, проектной деятельности.

Внеурочная работа по предмету является одним из направлений, которое способствует развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей учащихся. В прошедшем учебном году она осуществлялась в следующих направлениях: кружковая работа, спортивные секции на базе школы, внеурочная деятельность в 1-10 классах. На базе школы работали кружки. В рамках внеурочной деятельности в 1-10 классах учащиеся занимались в кружках по 5 направлениям.

#### **Анализ результатов итоговой аттестации в 2022 году**

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего (полного) общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021/2022 учебном году определялись в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и Науки РТ, нормативными локальными актами ОУ.

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

**Для успешной сдачи ГИА в школе были созданы все условия**

• **Нормативные.**

- ✓ В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, на заседаниях педсоветов, на совещаниях при директоре, заместителя директора, на заседаниях ШМО, родительских собраниях и т.д.
- ✓ При распределении учебной нагрузки по предметам основной аспект был уделен на преподавание основных предметов. Так на преподавание предмета русского языка в 11 классе дополнительно выделен дополнительный час из школьного компонента. На преподавание математики как в 9 и 11 классе также выделены дополнительные часы из школьного компонента, элективный курс по математике в 11 классе.
- ✓ Утвержден план работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов на 2021/2022 учебный год.

• **Кадровые.**

- ✓ Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.
- ✓ Все преподаватели, преподающие в 9-11 классах, имеют высшее педагогическое образование по специальности.
- ✓ Педагоги имеют опыт в работе по подготовке к ГИА

• **Управленческие.** В школе имеется организованная структура управления и демократичный характер управления.

• **Мотивационные.** В школе у большинства педагогов имеется понимание необходимости системной модернизации образования, стремление к развитию. В коллективе налажен положительный эмоциональный климат, система материального и морального стимулирования.

• **Информационно-методические.** Все педагогические работники школы имеют возможность систематического повышения квалификации.

- ✓ В школе работают школьные методические объединения, имеется выход в Интернет.

• **Материально-технические** (наличие компьютеров, оргтехники, библиотечный фонд).

В 2022 году ГИА проводилась в соответствии:

- со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Для получения аттестата об окончании основного и среднего общего образования в 2022 году было необходимо:

- положительные отметки по всем предметам учебного плана,
- положительные результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана,
- результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе; за итоговое сочинение (изложение) по литературе в 11 кл.

□ положительные результаты обязательных для сдачи ГИА учебных предметов и предметов по выбору для выпускников 9 класса.

В течение 2021/2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ в Республике Татарстан, разработал план-график подготовки школы к ГИА, который был обсужден на методических объединениях, на заседании педсовета и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к основному государственному экзамену.

Вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы. В начале 2021/2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, организована работа по обучению заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя – предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование выпускников и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования Республики Татарстан, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Все мероприятия по подготовке к ГИА, определенные документами федерального, регионального и муниципального уровней, проведены по специальному плану. Проведено 09 февраля 2022г итоговое собеседование для учащихся 9 класса, с которыми учащиеся справились хорошо, получив «зачет», являющийся допуском к сдаче ОГЭ. Итоговое сочинение в 11 классе проведено 01 декабря 2021г, с которыми учащиеся справились хорошо, получив «зачет», являющийся допуском к сдаче ЕГЭ.

Учащиеся 11 класса показали на итоговой аттестации удовлетворительные знания, усвоили программный материал за курс среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 11 класса по итогам экзаменационных работ хороший. Все учащиеся преодолели минимальный порог по всем предметам. Тем самым все 4 обучающихся 11 класса окончили школу, получив аттестаты о среднем общем образовании. 1 обучающийся Борисов Владислав - претендент на аттестат с отличием и на золотую медаль «За особые успехи в учении» подтвердил свой статус на итоговых экзаменах и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

По сравнению с предыдущими годами наблюдается значительное повышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам, незначительное понижение по математике (базовый уровень). Средние показатели ЕГЭ по математике (профильный уровень) выше районных и республиканских показателей.

### Общие результаты ЕГЭ – 2022 года

№	Предмет	Сдавал и ЕГЭ	Мин. порог в баллах	Средний балл ЕГЭ по школе	Кол-во уч-ся, не прошедши	Кол-во уч-ся, набравших более 70 баллов	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов
---	---------	--------------	---------------------	---------------------------	---------------------------	---	---

					х мин. порог		
1	Русский язык	4	24 – атт. (ВУЗ-36)	69	0	0	2 – Борисов В.(85 б), Талипова И. (87 б)
2	Математика профильн.	1	27	72	0	1 – Борисов В. (72 б)	0
	Математика база	3	7	13.36 Сред оц – 3.67	0		
3	Физика	1	42	58	0	0	0
4	Биология	1	36	45	0	0	0

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	71.8 (+0.8)	65.6 (-6.2)	58.3 (-7.3)	66 (+7.7)	69 (+3)
Математика(Б)	4.5 (+0.1)	4.0 (-0.5)		4.0 (стабильно)	3.67 (-0.33)
Математика(П)	50.3 (+9.8)	58.3 (+8)	25.66 (- 32.64)	41 (+15.34)	72 (+31)
Физика	60.0 (+4)	66.0 (+6)	40 (-26)		58 (+18)
Биология	48.0 (+4.6)	53.0 (+5)		23	45 (+22)

### Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предмет \ год	2020			2021			2022		
	школа	район	РТ	школ а	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	58.3	74,17	74.67	66	72.9	74.70	69.0	71.0	72.82
Математика (база)				4.0			3.67		
Математика (профиль)	25.66	58,0	59.5	41	61.59	61.41	72.0	65.0	64.07
Физика	40	51,27	60.03				58.0	64.0	59.30
Биология				23	48.37	56.88	45.0	45.0	56.71

### Общие результаты ОГЭ-2022

В 2021-2022 учебном году 6 учащихся 9 класса сдавали выпускные экзамены за курс основной школы. Государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам (по математике, русскому языку), и по двум предметам по выбору.

Предварительные прогнозы проводимых репетиционных экзаменов и итогов года давали неплохой результат. Результаты экзаменов показали, что кропотливая работа в течение всего года принесла долгожданный результат. Все 6 выпускников успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

№	Предмет	Сдавали ГИА- 9	Средняя оценка			Кол-во уч-ся, получив ших оценку "5"	Кол-во уч-ся, получив ших оценку "4"	Кол-во уч-ся, получи вших оценку "3"	Кол-во уч-ся, получив ших оценку "2"	Динамика по сравнению с результатами ОГЭ-2021
			по школе	по району	по РТ					

1	Русский язык	6	4.33	4.02	4.13	3	2	1	0	+0.58
2	Математика	6	3.83	3.79	3.72	0	5	1	0	+0.2
3	География	6	4.5	4.34	4.11	3	3	0	0	
4	Информатика	3	4.0	3.63	3.67	1	1	1	0	
5	Биология	3	3.67	3.86	4.02	0	2	1	0	

	Русский язык			Математика			география			информатика			биология		
	Годовая оценка	ОГЭ		Годовая оценка	ОГЭ		Годовая оценка	ОГЭ		Годовая оценка	ОГЭ		Годовая оценка	ОГЭ	
		баллы	оценки		баллы	оценки		баллы	оценки		баллы	оценки		баллы	оценки
<b>Средние показатели</b>	<b>3.83</b>	<b>28.67</b>	<b>4.33</b>	<b>3.83</b>	<b>16.5</b>	<b>3.83</b>	<b>4.5</b>	<b>26.17</b>	<b>4.5</b>	<b>4.33</b>	<b>12.67</b>	<b>4.0</b>	<b>4.33</b>	<b>27.0</b>	<b>3.67</b>
<b>Качество знаний, %</b>	66.67	83.3%		66.67	83.3%		100	100%		100	66.67%		100	66.67%	
<b>Подтвердили</b>	3-50%			4-66.67%			4-66.67%			2-66.67%			1-33.3%		
<b>Повысили</b>	3-50%			1-16.7%			1-16.7%			0			0		
<b>Понизили</b>	0-0%			1-16.7%			1-16.7%			1-33.3%			2-66.67%		

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 4 года

предмет	2017\2018		2018\2019		2020\2021		2021\2022	
	Средний балл	Средняя оценка						
Русский язык	27,0	3,75	30.8	4.2	21.5	3.75	28.67	4.33
Математика	14,5	3,55	15.5	3.67	15.6	3.63	16.5	3.83
География	24.0	4.16	29.0	5.0	-	-	26.17	4.5
Информатика	12.5	4.0	-	-	-	-	12.67	4.33
Биология	16.85	3.0	29.0	4.0	-	-	27.0	3.67

**Вывод:** учащиеся 9 класса усвоили программный материал за курс основного общего образования. Уровень обученности выпускников 9 класса по итогам экзаменационных работ хороший. Все 6 выпускников успешно сдали ОГЭ, показали хорошие результаты и получили аттестаты об основном общем образовании. По школе наблюдается положительная динамика по основным предметам по сравнению с результатами ОГЭ 2021 года. По предметам по выбору по сравнению с предыдущими годами наблюдается повышение среднего балла и средней оценки ОГЭ по информатике, незначительное понижение по географии и биологии. Средние показатели по русскому языку, математике, информатике, географии выше не только районных, но и республиканских показателей.

На повышение качества образования в основной и старшей школе повлияло:

- использование педагогами психологических аспектов обучения;
- выполнение дидактических принципов обучения;
- целесообразность применяемых методов обучения;
- межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик.

С целью стабилизации и достижения лучших результатов ГИА, оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году **рекомендуется:**

- на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса, провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору); разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 - 2022 учебного года;
- включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

### **Участие в конкурсах, олимпиадах**

В 2022 – 2023 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

54 учащихся школы приняли участие на Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Учащиеся школы на Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады показали неплохой результат – заняли 20 призовых мест, 3 из которых - победители, 17 – призёры.

Количество призёров и победителей олимпиады по различным предметам:

№п/п	Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Литература	7	0	3
2.	Астрономия	1		
3	Экология	5	0	2
4	История	2	0	1
5	Английский язык	2	1	1
6	География	4	0	2
7	Биология	1	0	0
8	ОБЖ	7	1	1
9	Русский язык	11	0	0
10	Физическая культура	4	1	2
11	Математика	3	0	0
12	Род(тат) яз для уч-ся-татар школ с русским языком обучения	4	0	4
13	Татарский язык для учащихся русскоязычных	3	0	1

	групп школ с русским языком обучения			
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	<b>3</b>	<b>17</b>

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах. Самый высокий % выполнения заданий среди участников олимпиады по ОБЖ (82%) и по родному (тат) языку (73%).

2016-2017 уч.г. – было 5: 2 победителя (по физкультуре), 3 призёра (1-литература, 1-ОБЖ, 1-тат.яз.);

2017-2018 уч.г. – 10: 5 победителей (2 победителя по ОБЖ, 3 – по тат.яз.) и 5 призёра (1-литература, 2 призёра по физкультуре, 1-история Татарстана);

2018-2019 уч.г. – 14: 7 победителей (2 победителя по ОБЖ, 2- по физкультуре, 3 – по тат.языку) и 7 призёров (2 призёра по англ.языку, 5 – по ОБЖ);

2019-2020 уч.г. – 13: 8 победителей (2 по англ.яз., 1 – по математике, 1- по географии, 1 по физ-ре, 3 по ОБЖ) и 5 призёров (1 призёр по ОБЖ, 2 – по физ-ре, 2 – по тат яз) ;

2020-2021 уч.г. – 17:7 победителей (1 по литературе, 2 по ОБЖ, 1 по англ.языку, 1 по геологии, 1 по родному (тат) языку, 1 по родной (тат) литературе); 10 призеров (1 по русскому языку, 1 по литературе, 2 по ОБЖ, 3 по физкультуре, 1 по англ.языку, 2 по родному (тат) языку);

2021-2022 учебный год – 16: 7 победителей (1 по англ.языку, 3 по ОБЖ, 1 по геологии, 2 по родному (тат) языку; 9 призеров (4 по литературе, 1 по англ.языку, 1 по географии, 1 по геологии, 2 по ОБЖ);

2022-2023 учебный год – 20: 3 победителя (по англ языку, ОБЖ, физкультуре), 17 призеров (3 по литературе, 2 по экологии, 1 по истории, 1 по англ языку, 2 по географии, 1 по ОБЖ, 2 по физкультуре, 5 по родному (тат) языку).

По результатам муниципального этапа 4 обучающихся прошли на республиканский этап Всероссийской и республиканской олимпиады школьников: Талипова Альфина, 11 класс по родному (тат) языку (учитель Аглеева Г.Х.), Валасеев Данил, 10 класс (учитель Валасеев В.Г.), Феоктистова Марина (9 кл), Галиева Азалия (10 кл) по англ языку («Путь к Олимпу») (учитель Феоктистова С.А.).

В 2022-2023 учебном году 15 призовых мест в республиканской олимпиаде «Эрудит»:

- по математике 1 призер: Бадяева Карина, 1 класс (учитель Карасева Н.А.);

- по окружающему миру 1 победитель: Бадяева Карина, 1 класс (учитель Карасева Н.А.);

3 призера: Халилова Самира, 1 класс (учитель Карасева Н.А.); Халилова Ралина, 2 класс (учитель Демидова Л.С.), Галяутдинов Артур, 3 класс (учитель Зайцева О.М.);

- по русскому языку 3 призера: Халилова Ралина, 2 класс (учитель Демидова Л.С.), Лаврова Екатерина, 3 класс (учитель Зайцева О.М.), Валасеев Никита, 4 класс, (учитель Сапарёва М.А.);

- по английскому языку 3 призера: Арбузова София, Майорова Арина, Феоктистова Ксения, 5 класс (учитель Феоктистова С.А.);

- по родному (тат) языку 3 победителя: Лаврова Екатерина, Таянова Ангелина, 3 класс (учитель Аглеева Г.Х.), Халилова Ралина, 2 класс (учитель Хасанова З.Г.), 1 призер: Абунагимова Аделина, 2 класс, (учитель Хасанова З.Г.).

### **Конкурсы учащихся (самые значимые)**

- лауреат республиканской исследовательской конференции и чтений на языках народов Российской Федерации, Талипова А., 11 класс (руководитель Аглеева Г.Х.);
- диплом победителя 2-ой степени VI Всероссийской научной конференции - конкурса учащихся имени Льва Толстого, Борисова В., 11 класс, (руководитель Феоктистова С.А.);
- победитель XIII республиканского конкурса «Путешествие к истокам» в номинации "Лучший культурно-познавательный маршрут" (тема работы "Знатоки села Нижнее Никиткино"), Степанова Мария, 6 класс (руководитель Камалова Л.Р.);
- призер регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Валасеев В., 7 класс (руководитель Лаврова Л.Г.);
- Диплом победителя II степени республиканского лингвистического конкурса чтецов на английском языке "Душа России миру шепчет", Талипова А., 11 класс (руководитель Феоктистова С.А.);
- Диплом победителя I степени II муниципальной научно-практической конференции учащихся "Английский вокруг нас", Феоктистова М., 9 класс ((руководитель Феоктистова С.А.);
- Диплом победителя II степени II муниципальной научно-практической конференции учащихся "Английский вокруг нас", Зайцева Д., 10 класс ((руководитель Феоктистова С.А.);
- победитель IV муниципальной научно-практической конференции учащихся "Дети в мире науки", Феоктистова М., 9 класс ((руководитель Феоктистова С.А.);
- победитель муниципального этапа республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов "Солдатами не рождаются", Хасанова Э., 7 класс (руководитель Хасанова З.Г.);
- 3-е место в муниципальном конкурсе «Я в творчестве», Жирнова К., 2 класс (руководитель Демидова Л.С.);
- 2 победителя в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков и поделок, посвященный ко дню рождения Г.Тукая, Хасанова Э., 7 класс, Феоктистова К., 4 класс (руководитель Хасанова З.Г.);
- Диплом победителя I степени в III районном историческом турнире (руководитель Арбузова С.Д.);
- 1 место юноши в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2022-2023гг. (тренер Сабилов И.Т.);
- 1 место девушки в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2022-2023гг. (тренер Сабилов И.Т.).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новошешминского района в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Новошешминскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	5	0	1	8	4	4	0	0
2020	11(1 с ОВЗ)	2	1	7	5	1	4	0	0
2021	9(1 с ОВЗ)	3	0	5	7	4	3	0	0
2022	6	4	0	2	4	1	3	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 10 внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 16 педагогических работников школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию в области педагогической практики. С учетом результатов аттестации прошлых лет квалификационный уровень педагогов выглядит следующим образом:

Имеют высшую квалификационную категорию – 5 педагогов – 31.25% ,

I квалификационную категорию - 8 педагогов – 50% ,

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 учителя – 12.5%, без категории – 1 педагог – 6.5%. в школе всего 81.25% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. В прошлом учебном году было 81% .

Таким образом, стабильно количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

год	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2019	4 (20%)	9 (45%)	2 (10%)	5 (25%)
2020	4 (23%)	10 (58%)	2 (12%)	1 (6%)
2021	4 (25%)	9 (56%)	2 (12.5%)	1 (12.5%)
2022	5 (31.25%)	8 (50%)	2 (12.5%)	1 (6.5%)

#### Повышение квалификации

год	Количество педработников (всего)	Количество педработников, прошедших курсовую подготовку	%	Количество руководящих работниках (всего)	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку или профессиональную переподготовку	%
2019	20	5	25	3	2	66.6
2020	17	11	64.7	3	2	66.6
2021	16	15	93.7	3	3	100
2022	16	7	43.75	3	1	33.3

#### Анализ кадрового состава по стажу

Менее 3 лет	0
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	2
Более 20 лет	14

#### Возрастной состав педколлектива ОУ

год	Всего	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	35-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	свыше 65 лет	Сред. возраст
2020	17	1	1	2	5	8	1	-	48
2021	16	1	1	2	5	7	1	-	48
2022	16	0	2	2	5	5	2	-	48

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Результативное участие педагогов на профессиональных конкурсах:**

2019-2020 учебный год

- Победитель в гранте «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» в номинации «Старший учитель», Сапарева М.А., учитель начальных классов.
- Призёр (II место) муниципального этапа, участник зонального этапа республиканского конкурса «Учитель года - 2020», Феоктистова С.А., учитель английского языка.
- Победитель муниципального этапа, участник зонального этапа республиканского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют», Гараева М.Ф., учитель физики и математики.
- Победитель районного конкурса «Молодой педагог- 2020» в номинации «Воспитать человека» - Исмагилова А.Р., педагог-организатор

2020-2021 учебный год

результативное участие педагогов на профессиональных конкурсах:

- Сапарёва М.А. – учитель начальных классов, победитель республиканского Гранта «Поддержка профессионального роста учителей общественных организаций Республики Татарстан» в номинации «Старший учитель»;
- Исмагилова А.Р. – педагог-психолог, победитель муниципального этапа конкурса «Молодой педагог-2021»;
- участие в грантовых конкурсах ПАО «Татнефть» (ШМО учителей гуманитарного цикла), «Лучший молодежный проект на соискание премии Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (Зайцева А.И.), в грантовом конкурсе через АИС «Молодежь России» по направлению «Инициативы творческой молодежи» (Исмагилова А.Р.);

2021-2022 учебный год

- Победитель Гранта Благотворительного фонда “Татнефть”, номинация “Педагог 21 века” учитель», Хасанова З.Г., учитель родного языка и литературы.
- Участие в профессиональном конкурсе «Флагманы образования» (учителя Валасеева Т.В., Феоктистова С.А., Яковлева Н.А., Зайцева О.М.);
- Победитель в муниципальном этапе Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел», участник республиканского этапа (Валасеева Т.В., учитель русского языка и литературы);
- III место в муниципальном конкурсе видеороликов "Вместе против коррупции"(Валасеева Т.В.);
- участие в Грантовом конкурсе на финансовое обеспечение затрат некоммерческих организаций из бюджета РТ на реализацию социально значимых проектов в сфере молодежной политики, тема "Хоккейная коробка", Гараева М.Ф.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

### **Краткая справка о библиотеке**

Библиотека расположена на втором этаже. Библиотека занимает приспособленное помещение – комнату площадью 30 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей. Режим работы библиотеки с 8 до 12 час. Выходной суббота, воскресенье.

**Главной задачей школьной библиотеки** как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

#### **Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

#### **Основные функции библиотеки:**

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

#### **Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:**

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

#### **Документы учета и контроля:**

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

#### **Библиотечная статистика**

- Книжный фонд – 7386 экз.
- Фонд учебников – 2365 экз.
- Книгообеспеченность – 100%
- Аудио и видеоматериалов – 60 экз.
- Обращаемость – 1974 единиц в год

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда.

Средней уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

### Распределение книжного фонда по отраслям знаний

Состав фонда и его использование №	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2365	1822
2	Педагогическая	798	79
3	Художественная	3236	236
4	Справочная	196	57
5	Языковедение	0	0
	Литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В течение года в библиотеку поступило 9 экз. книг основного фонда и 185 экз. учебников. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора по УР и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы. Библиотека обеспечивается учебной литературой через отдел образования.

#### Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке". Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 23 читателя. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

### **Библиотечно-библиографическое обслуживание**

В течение года библиотекой оформлено 12 развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам»

Проведены мероприятия:

- Детский час «Кирилл и кириллица» 2 кл.
- Детский час «Государство и семья» 2-3 кл.
- Литературная гостиная «Прекрасный мир удивительного человека» 11 кл.
- Детский час «Самый грамотный» 5-6 кл.
- Детский час «По дорогам сказки» 1-2 кл.
- Урок – практикум «Книга и труд рядом идут» 2 кл.
- Обзор книг «Сказка – ложь, да в ней намек» (А.Н. Толстой) 2 кл.
- Викторина «Сказочная арифметика» 2 кл.
- Литературный утренник «Песнь матери» 3-4 кл.
- Викторина «Знатоки сказок» 1 -4 кл.
- Обзор «По страницам научно – фантастической литературы» 4 кл.
- Беседа и викторина «Великие ученые и их открытия» 9 - 11 кл.
- Детский час «История вещей» 2 – 4 кл.

- Беседа «Книга в твоей жизни» 6 кл.
- Беседа-презентация «Роль книги в семье» 5 кл.
- Обзор книг «Великий могучий русский язык» 5 кл.

### **Правовое и нравственное воспитание**

- Урок правовой культуры «Ваши права» 5-6 кл.
- Викторина «Лестница твоих прав» 5-6 кл.
- Урок – презентация «Уроки доброты» 4 кл.
- Детский час «Страницы добрых, честных книг» 1-2 кл.
- Устный журнал «Конституция – основной закон» 7-8 кл.
- Бюллетень «12 декабря – День Конституции»
- Детский час «Государство и семья» 2-3 кл.

### **Работа библиотеки с краеведческой литературой**

Существенную работу проводит библиотека по пропаганде краеведческой литературы через тематические вечера, утренники, беседы и экскурсии:

- Книжная выставка «Край далекий, сердцу милый»
- Экскурсия «Русский дом» 1-4 кл.
- Беседа «Снайпер-Герой» 7-9 кл.
- Детский час «Сказки бабушки Анне» 3 кл.
- Урок мужества Пионеры – герои» 2-5 кл.

### **Здоровый образ жизни**

- Рейд – проверка «Чистюлькино-Пилюлькино» 1-4 кл.; 5-7 кл.
- Урок здоровья «Как стать Неболейкой» 2-4 кл.
- Книжная выставка «Уроки здоровья!»

### **Библиотекой были оформлены и другие книжные выставки:**

- Книжная выставка «Сказка в дверь стучится»
- «Почитаем, помечтаем»
- «Куда пойти учиться»
- «Тайны и загадки природы»
- «Ради жизни на земле»
- «Поля русской славы»
- «Мир твоих увлечений»

### **Информационно-библиотечные плакаты:**

- «Во всем мне хочется дойти до самой сути» (Б.Пастернак)
- «День матери»
- «12 декабря – День Конституции»

### **Работа с родителями**

Проведены беседы на **родительских собраниях** в начальных классах.

Оформлена книжная выставка «Любимая книга моей семьи».

### **Справочно-библиографическая и информационная работа**

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Проведено библиотечных уроков – 6. Практически все библиотечные уроки разработаны библиотекарем школы, и оформлены в папки, многие из них сопровождаются презентациями.

Библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок и библиотечных плакатов. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики.

## **Работа совета библиотеки**

В библиотеке работает совет, состоящий из учащихся школы, который оказывает помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий:

- беседы и консультации в начальной школе и среди учащихся 5-6 классов о мелком ремонте книги - 2.
- рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

## **Работа с учебным фондом**

Учебный фонд библиотеки составляет на 1 января 2022 года - 7107 экз. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

## **Выводы**

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Многие, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Оборудованы 14 учебных кабинетов: кабинет информатики, кабинет английского языка, кабинет физики, кабинет химии и биологии, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет родного языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, кабинет истории, кабинет географии, кабинет ОБЖ (имеется учебный торт взрослого человека для демонстрации и отработки навыков процедур сердечно-легочной реанимации, учебная модель молодого человека для демонстрации и отработки навыков удаления инородного тела из дыхательных путей, учебный набор анатомических ран и травм).

8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, а также:

- актовый зал,
- спортивный зал,
- библиотека,
- кабинет педагога-психолога,
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская.

Имеется помещение для проектной деятельности, которое зонировано по принципу коворкинга, включающую шахматную гостиную и медиазону, в соответствии с фирменным стилем центра «Точка роста».

Для организации питания имеется пищеблок, работает столовая, оборудован обеденный зал.

На территории общей площадью 24156 кв.м. имеются в наличии физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий, пришкольный участок, географическая площадка, зона отдыха.

Здание 1971 года постройки, типовое 2 этажа.

Общая площадь здания – 1927 кв.

Проектная наполняемость -196 чел., фактическая наполняемость - 99 чел.

В школе имеется музей крестьянского быта «Русская изба», экспозиция которого посвящена родному краю. На базе музея ведётся работа по изучению родного края.

Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, камерой видеонаблюдения.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе –71%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –87 %.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ СОШ НОВОШЕШМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»,**

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

№п\п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	63 / 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28.67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16.5
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не прошедших минимальный порог на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не прошедших минимальный порог на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1 / 25%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	118 / 100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	37 / 37.3%
1.17.1	Регионального уровня	человек / %	4 / 3.38%
1.17.2	Федерального уровня	человек / %	1 / 0.8%
1.17.3	Международного уровня	человек / %	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	16 / 100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	16 / 100%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	0 /0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	0 /0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	13 /81.25%
1.27.1	Высшая	человек / %	5/31.25%
1.27.2	Первая	человек / %	8/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.28.1	До 5 лет	человек/%	0 /0%
1.28.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 /87.5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	2 /12.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 /43.75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	16 /100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	16 /100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единица	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчёте на одного учащегося.	единица	30,98
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да / нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет
2.6	С медиатекой	да / нет	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	118 /100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	кв.м.	11,49

**Выводы:**

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа является базовой школой для близлежащих сёл.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.